



PLAN GENERAL DEL CURSO

CATEDRÁTICO TITULAR: _____

CATEDRÁTICO AUXILIAR: _____

1. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene el propósito de brindar al estudiante el proceso y los diferentes elementos que deben seguirse para la realización de la investigación científica; de manera que el esfuerzo que se realice tenga resultado positivo en el desarrollo de una investigación social o económica. Desde el punto de vista académico se busca dotar al estudiante del instrumental teórico práctico que le permita estructurar y realizar investigaciones para el cumplimiento de sus prácticas estudiantiles, desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado y preparación del trabajo de Tesis.

El proceso de enseñanza aprendizaje en el escenario de las Ciencias Económicas, conlleva a la formación de recursos humanos capaces de formular y desarrollar procesos de investigación en diversos campos de la actividad económica, mismos que están orientados a la solución de problemas derivados de la diversidad de necesidades de la sociedad.

2. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Se utilizarán las técnicas de enseñanza que se adapten a las circunstancias del curso, principalmente: clase magistral, exposición oral dinamizada, técnica interrogativa, dinámica de grupos, desarrollo de laboratorio, comprobación de lectura y trabajo de investigación.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso de Técnicas de Investigación Documental, los estudiantes serán capaces de:

- Adoptar una actitud científica y analizar objetivamente la realidad.
- Desarrollar destrezas relacionadas con la investigación documental y de campo.
- Aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso.
- Estructurar y desarrollar trabajos e informes de investigación.

4. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo Específico: Que el estudiante visualice y comprenda la importancia y objetivos de la investigación, así como el proceso de obtención del conocimiento.

- Definición de la investigación
- Importancia y finalidad
- Características
- Tipos de investigación
- La Investigación como proceso del conocimiento

UNIDAD II: EL MÉTODO CIENTÍFICO

Objetivo Específico: Que el estudiante conozca y aplique con eficiencia y propiedad los procesos del Método de Investigación.

- Definición del método científico
- Características o rasgos del método científico
- Importancia del método en el proceso de investigación
- Fases del método científico
- Procedimientos lógicos del método científico

UNIDAD III: TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Objetivo Específico: Que el estudiante elabore y aplique en la práctica las diferentes técnicas e instrumentos de la investigación documental y/o bibliográfica.

- Definición de la técnica
- Características de la técnica
- Relación de la técnica con el método
- Técnicas de investigación documental y/o bibliográfica
 - La lectura, notas al margen, subrayado, resúmenes, fichaje
- Instrumentos utilizados en este tipo de investigación
 - Fichas bibliográficas y fichas de trabajo, estudio o investigación

UNIDAD IV: EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Objetivo específico: Que el estudiante conozca y aplique el proceso de la investigación y las diferentes fases que deben de seguirse para la realización de una investigación científica.

EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SU RELACIÓN CON EL MÉTODO CIENTÍFICO

FASES DEL MÉTODO	COMPONENTES
INDAGADORA	4.1 Definición y Marco General 4.1.1 Selección del tema 4.2 Plan de Investigación 4.2.1 Planteamiento del problema a) Definición del problema b) Marco teórico c) Formulación de hipótesis 4.2.2 Formulación de objetivos 4.2.3 Justificación de la investigación 4.2.4 Bosquejo preliminar de temas 4.2.5 Metodología 4.2.6 Cronograma de actividades 4.2.7 Presupuesto de recursos
DEMOSTRATIVA	4.3 Desarrollo de la Investigación 4.3.1 Operacionalización de hipótesis 4.3.2 Definición de estrategias de comprobación de hipótesis 4.3.3 Métodos y técnicas de investigación de campo 4.3.4 Diseño de instrumentos de captura y procesamiento de información 4.3.5 Recopilación de información 4.3.6 Tabulación y sistematización de datos 4.3.7 Técnicas e instrumentos estadísticos de procesamiento de datos 4.3.8 Contrastación y análisis de resultados 4.3.9 Conclusiones
EXPOSITIVA	4.4 El Informe de Investigación 4.4.1 Definición 4.4.2 Importancia y función 4.4.3 Estructura 4.4.3.1 Sección Preliminar 4.4.3.2 Cuerpo Principal 4.4.3.3 Sección de Referencias 4.4.4 Técnicas de Redacción

5. EVALUACIÓN

Con la finalidad de evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje e integrar la zona de 70 puntos, en el curso se realizan dos exámenes parciales y un examen final, las fechas de realización se determinan de acuerdo al calendario oficial que fije la Jefatura del Área Común. Además un laboratorio de estadística y el trabajo de investigación. La ponderación es la siguiente:

Primer Examen Parcial	20 puntos
Segundo Examen Parcial	20 puntos
Laboratorio	05 puntos
Plan de Investigación (fase indagadora)	15 puntos
Desarrollo de la Investigación (fase demostrativa)	10 puntos

ZONA TOTAL

70 PUNTOS NETOS

Informe Final de Investigación (fase expositiva)	10 puntos
Examen Final	20 puntos

EXAMEN FINAL

30 PUNTOS NETOS

NOTA FINAL

100 PUNTOS

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

- Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo, Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. Editorial GP Editores. 2011. Guatemala. 337 pp.
- Robledo Mérida César. Técnicas y Proceso de Investigación Científica
- Ortiz, Frida; García, María del Pilar. Metodología de la Investigación, El Proceso y Técnicas. Editorial Limusa. México. 158 pp.
- Tamayo y Tamayo, Mario R. Proceso de la Investigación Científica. Cuarta Edición. México. Editorial Limusa. 440 pp.
- Best, John W. Como Investigar en Educación. Traducida al español por Gonzalo Mayor. Tercera Edición. Madrid, España. Ediciones Morata, S.A. 1980
- Morgan Sanabria, Rolando. Identificación de las Ciencias Sociales de los Problemas Fundamentales que Precisan ser Investigados. Guatemala, Guatemala. USAC/Instituto de Investigaciones y Mejoramiento.
- Rojas Soriano, Raúl. El Proceso de la Investigación Científica. Tercera Reimpresión. México, Edición Trillaz. 1996. 151 pp.
- Guía para la Realización de Investigaciones Sociales. México. UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 1982. 274 pp.
- Hernández Sampieri, Roberto. et. all. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill. México. 505 pp.
- Reyes Córdova, Bladimir. Introducción a la Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales. Primera Edición. enero del 2003. Universidad Veracruzana. México. 237 pp.